

Согласовано
Председатель ППО

МАДОУ «Детский сад № 97 «Пчелка»

Г.Р.Хамзина

«23» 08 2022 г



Утверждаю

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 97 «Пчелка»

Ч.М.Сафиуллина

«23» 08 2022 г

Рассмотрено и утверждено на
общем трудовом собрании

«23» 08 2022 г

Введено в действие

приказом заведующего от

«01» 09 2022 г № 266

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Модели конечного результата» о физическом развитии детей

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №97 «Пчелка»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регламентирует обязательное взаимодействие сотрудников о «Модели конечного результата» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №97 «Пчелка» (далее - Детский сад)
- 1.2 Физическое развитие подрастающего поколения является системой воспитания и образования детей и служит целям их подготовки к школе.
- 1.3 Организация работы по «Модели конечного результата» регламентируется интруктивно-методическими нормативными документами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РТ, принятыми ими совместно с Комитетом по физ. культуре и спорту.
- 1.4 Действенность системы физического развития детей обеспечивается эффективностью занятий, рациональным содержанием и объемом физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, регулярным медицинским контролем за здоровьем..
- 1.5 Основным организационно-методическим принципом осуществления воспитания дошкольников является дифференцированное применение средств физической подготовленности. Физическое развитие обеспечивается через фронтальные и индивидуальные занятия, продуктивные виды деятельности и игровую деятельность.

2. Организация физического воспитания

2.1 За организацию физического воспитания в Детском саду отвечает весь персонал детского сада. На них возлагается:

- обеспечение необходимых условий для проведения занятий по физическому развитию; организация оздоровительных мероприятий в режиме Детского сада;
- обеспечение систематического контроля за работой по физическому воспитанию и развитию детей;
- диагностика и прогнозирование результатов физического развития детей Детского сада; учет особенностей психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими работниками;
- организация проведения регулярных медицинских осмотров детей.

3. Основные задачи

- 3.1. Создание оптимальных условий для нормального физического развития детей, создание положительной психо-эмоциональной атмосферы в детском коллективе.
- 3.2. Диагностика состояния физического развития, правильное построение процесса обучения проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.
- 3.3. Отслеживание динамики развития детей и эффективность коррекционно-развивающей работы.
- 3.4. Тесная взаимосвязь с родителями, оказание практической помощи, привлечение к коррекционно-развивающей работе.
- 3.5. Социально-диспетчерская деятельность, взаимосвязь с другими службами города: НГПУ, СОШ №40.

3.6. Создание специальных условий, необходимых для получения образования лицам ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими работниками.

4. Функции

4.1. Старший воспитатель:

ответчает за выполнение программы развития и воспитания детей в детском саду и качество занятия обеспечивает систематический контроль за проведением ООД и применением педагогически обоснованных и обеспечивающее высокое качество образования форм методов обучения и воспитания; привлекает родителей к проведению оздоровительной работы.

4.2. Инструктор по физической культуре:

несет ответственность за овладение детьми необходимыми знаниями и навыками на ООД проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОД; проводит диагностику двигательных качеств для понимания физического развития ребенка. Диагностика 1 и 2 этап.

формирование коррекционных групп и составление коррекционно-развивающей работы отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы, обеспечивает на занятиях соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятие мер, предупреждающих несчастные случаи и травмы, систематически ведет контроль за выполнением функциональных проб и физической подготовленности; консультирование родителей и педагогов.

4.3. Музыкальный руководитель:

работа в коррекционных группах и составление коррекционно-развивающей работы; отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы; взаимосвязь с педагогами и специалистами Детского сада.

4.4. Воспитатели в группах:

добиваются соблюдения детьми режима дня; участвуют в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме Детского сада;

обеспечивают соблюдение гигиенических требований к проведению занятий; проводят индивидуальную диагностику физического развития ребенка, а также уровня здоровья освоения им предусмотренных образовательной программой Детского сада навыков и умений на начало и конец года;

проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми; совместно с родителями осуществляет физическое воспитание в семье.

4.5. Педагог — психолог Детского сада:

совместно с воспитателями и медицинским персоналом разрабатывает рекомендации родителям, а также другим специалистам для построения процесса оздоровления дома ДОУ;

4.6. Врач, мед. сестра и заведующий Детского сада:

осуществляют медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима методикой проведения занятий;

осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий приобретают для проведения функциональных проб по физической подготовленности спирометры и динамометры;

проводят динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физического развития детей оценивают эффективность воздействия средств воспитания;

выводят оценочные показатели на начало учебного года (сентябрь-октябрь) и конец учебного года (апрель-май).

5. Права и обязанности

5.1. Каждый педагог имеет право:

вносить предложения по совершенствованию работы по МКР;

обращаться за консультацией к заведующей Детского сада, старшему воспитателю, психологу, узким специалистам, специалистам поликлиники и другим службам города.

5.2. Каждый член коллектива несет ответственность за качество своей работы по МКР и своевременную реализацию принятых решений.

6. Организация работы

6.1. Для решения вопросов по МКР педагоги собираются не реже 1 раза в квартал.

6.2. Вопросам по МКР отводится место на педсоветах и производственных совещаниях.